

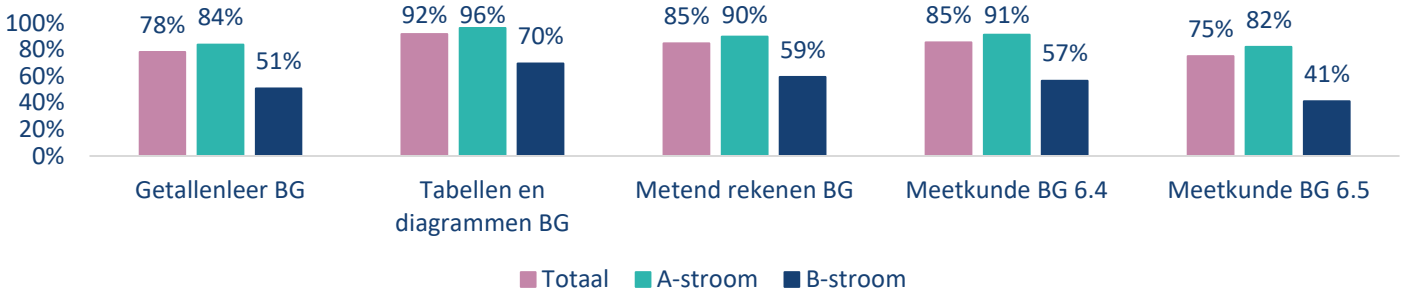


# PEILING WISKUNDE 2022

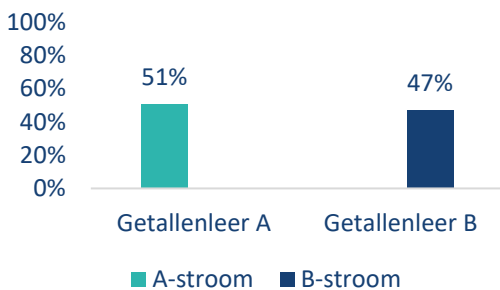
1<sup>ste</sup> graad secundair onderwijs

2<sup>de</sup> leerjaar |  1654 leerlingen A-stroom, 1976 leerlingen B-stroom |  118 scholen

## Behalen eindtermen basisgeletterdheid





## Behalen eindtermen A/B-stroom







## De leerlingen

	A-stroom	B-stroom
Op leeftijd	88%	62%
Leerprobleem	20%	41%
Doet graag wiskunde	42%	36%
Hoge sociaal-economische status	42%	8%
Thuis taal Nederlands	68%	60%

## De leerkrachten

-  De meeste leerkrachten kennen de nieuwe **eindtermen** (van hun eigen stroom) naar eigen zeggen goed (A-stroom: 100%, B-stroom: 93%).
-  De meest gevolgde **professionalisering** van de laatste 4 jaar betreft de nieuwe eindtermen wiskunde (A-stroom: 25%, B-stroom: 23%).

## De klaspraktijk

-  De meeste scholen geven wiskunde als afzonderlijk **vak** (A-stroom: 92%, B-stroom: 77%).
-  De meeste leerkrachten besteden naar eigen aanvoelen voldoende **tijd** aan de verschillende **subdomeinen**.
-  De meeste scholen gebruiken een vaste **methode** tijdens de les wiskunde (A-stroom: 100%, B-stroom: 77%) en volgen deze in (zeer) sterke mate (A-stroom: 90%, B-stroom: 93%).
-  De meeste leerkrachten gebruiken naast de methode ook **ander materiaal** (bv. KlasCement, YouTube, ...) (A-stroom: 84%, B-stroom: 86%).

## Samenhang met achtergrondkenmerken \*

### POSITIEF GERELATEERDE KENMERKEN

### NEGATIEF GERELATEERDE KENMERKEN

LEERLING	POSITIEF GERELATEERDE KENMERKEN	NEGATIEF GERELATEERDE KENMERKEN
	Geslacht (jongens > meisjes) Leeftijd (voorsprong) Basisoptie klassieke talen (A-stroom) Academisch zelfconcept (algemeen en wiskunde) Motivatie voor wiskunde Attitude wiskunde (A-stroom)	Zittenblijven (B-stroom) Leeftijd (achterstand) Buitengewoon lager onderwijs (B-stroom) Dyscalculie Extra zorg binnen/buiten school Redelijke aanpassingen Basisopties Economie & organisatie, Maatschappij & welzijn en Stem-technieken (A-stroom)
GEZIN	Cultureel kapitaal Attitude wiskunde (A-stroom)	Thuis taal (NL + andere taal, B-stroom) Ondersteuning bij huiswerk
SCHOOL	Onderwijservaring leerkracht Ander lesmateriaal dan methode (B-stroom) (Vak)didactiek en zelfsturing (A-stroom) Leerklimaat	Kennis nieuwe eindtermen (A-stroom) Binnenklasdifferentiatie Percentage GOK-leerlingen op school

\* Samenhang van achtergrondkenmerken van de leerling, het gezin en de school met de prestaties op de toetsen na correctie voor input- en contextfactoren.