

# Peiling Techniek

1<sup>ste</sup> graad secundair onderwijs  
A-stroom

2197 leerlingen

70 scholen



## Begrijpen

- Schriftelijke toets
- **86%** behaalt de eindtermen



## Hanteren

Praktische proef  
Technisch proces

Probleemstelling:	gegeven
Ontwerpen:	26%-76%
Maken:	40%-85%
In gebruik nemen:	77-100%
Evalueren:	34-66%

Percentage leerlingen dat bepaalde opdrachten juist oploste. Opdracht afhankelijk!



## Duiden

- Duidingsvragen: open vragen waarbij leerlingen voorbeelden geven en hun antwoord verduidelijken
- Gemiddelde score: 66%  
(min: 29% - max: 99%)

## Positief gerelateerde kenmerken

- Interesse in en motivatie voor techniek
- Cultureel kapitaal en STEM-kapitaal van het gezin (ouders hebben een positieve attitude ten opzichte van STEM en zijn zelf met STEM bezig)
- Nederlands als thuistaal



## Verschillen tussen leerlingen

89%  >  83%

+++

**Techniek-wetenschappen**  
**Industriële wetenschappen**  
**Grieks-Latijn**  
**Latijn**

++

**Mechanica-elektriciteit**  
**Moderne wetenschappen**

+

**Sociale en technische vorming**  
**Handel**

**Andere technische en artistieke opties**

## De lessen techniek

- Eén leerkracht geeft aan dat techniek bij hun op school geïntegreerd is in een STEM-vak.
- Leerkrachten techniek voelen zich zelfzeker en voldoende ondersteund bij het lesgeven.
- Technisch proces in de klas:

Probleemstelling:	49%
Ontwerpen:	49%
Maken:	76%
In gebruik nemen:	80%
Evalueren:	80%
- Belang:



- Klaspraktijk verschilt tussen optiegroepen
- Evaluatie: vooral aandacht voor attitudes en processen